



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

() **Regulamentação** (se a disciplina está prevista no Projeto Pedagógico)

() **Criação/Regulamentação** (se a disciplina não está prevista no Projeto Pedagógico)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):
Campus de Quixadá

2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso):

3. Curso(s) de Graduação que oferta(m) a disciplina

Código do Curso	Nome do Curso	Grau do Curso ¹	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina ²	Semestre de Oferta ³	Habilitação ⁴
401	Sistemas de Informação	Bacharelado	2007.2A	Optativa	4	---
402	Engenharia de Software	Bacharelado	2010.1	Optativa	4	---
404	Ciência da Computação	Bacharelado	2013.1	Optativa	8	
405	Engenharia de Computação	Bacharelado	2015.1	Optativa	8	
406	Design Digital	Bacharelado	2015.1	Optativa	4	---

4. Nome da Disciplina:

Inglês Instrumental II

5. Código da Disciplina

 (preenchido pela PROGRAD):

QXD0036

6. Pré-Requisitos	Não ()	Sim (x)	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade
		QXD0035	Inglês Instrumental I

7. Correquisitos	Não (x)	Sim ()	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade

¹ Preencher com *Bacharelado, Licenciatura* ou *Tecnólogo*.

² Preencher com *Obrigatória, Optativa* ou *Eletiva*.

³ Preencher quando obrigatória.

⁴ Quando eletiva, preencher com a *habilitação* ou *ênfase* a que se vincula a disciplina.

8. Equivalências	Não (x)	Sim ()	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade

9. Turno da Disciplina (é possível marcar mais de um item):
 Matutino Vespertino Noturno

10. Regime da Disciplina:
 Semestral Anual Modular

11. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres
 (mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):
 Enquanto a disciplina Inglês Instrumental I se volta prioritariamente à compreensão da leitura (reading), esta disciplina busca desenvolver também habilidades de listening, além de alguns exercícios de writing. Ambas ampliam a capacidade de comunicação do aluno com outros profissionais da área, requisito de grande importância quando se utiliza ferramentas que, frequentemente, possuem suporte online e grupos de desenvolvimento apenas em inglês.

12. Objetivo(s) da Disciplina:
 Habilitar o aluno a participar de fóruns e comunidades online em inglês técnico de sua área de estudo, bem como compreender vídeos e áudios também técnicos ligados à tecnologia da informação.

13. Ementa:
 Conversação, leitura de artigos e jornais da área. Escrita de trabalhos técnicos. Apresentação de seminários. Noções avançadas de gramática e compreensão de texto

14. Descrição da Carga Horária				
Número de Semanas:	Número de Créditos:	Carga Horária Total:	Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:
16	4	64 horas	64	0

15. Bibliografia Básica (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 03 títulos):
 GALLO, L. R. Inglês instrumental para informática. Ícone Ed.2008.
 THE OFFICIAL GUIDE TO the TOEFL test. 4th ed. New York: McGraw-Hill, 2012. 653 p. + 1 CD-ROM ISBN 9780071766586 (broch.).
 MARINOTTO, D. Reading on info tech: inglês para informática. 2 ed. Novatec, 2007.

16. Bibliografia Complementar (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 05 títulos – de acordo com instrumento de avaliação de Curso de Graduação, INEP/maio-2012 ou legislação posterior):
 COLLINS. COLLINS: dicionário escolar. Martins Fontes, 2009.
 EFRAIM, T. Decision support and business. 9 ed. Prentice Hall, 2010.
 LONGMAN gramática escolar da língua inglesa: gramática de referências com exercícios e respostas. São Paulo, SP: Longman, 2004. 317 p. : ISBN 8587214470
 MACMILLAN English dictionary for advanced learners. 2 ed. Macmillan Education, 2007. ISBN: 9780230025455
 MURPHY, Raymond. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students. 3rd. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 379 p. ISBN 052143680X.

17. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)	
Data de Aprovação:	<hr/> Chefe(a) do Departamento Assinatura e Carimbo

18. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)		
Código do Curso:	Data de Aprovação:	<hr/> Coordenador(a) do Curso Assinatura e Carimbo
Código do Curso:	Data de Aprovação:	<hr/> Coordenador(a) do Curso Assinatura e Carimbo
Código do Curso:	Data de Aprovação:	<hr/> Coordenador(a) do Curso Assinatura e Carimbo
Código do Curso:	Data de Aprovação:	<hr/> Coordenador(a) do Curso Assinatura e Carimbo

Código do Curso:	Data de Aprovação:	<hr/> Coordenador(a) do Curso Assinatura e Carimbo
-------------------------	---------------------------	---

19. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica	
Data de Aprovação:	<hr/> Diretor(a) da Unidade Acadêmica Assinatura e Carimbo

20. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)	
Data de Aprovação:	<hr/> Presidente(a) da Câmara de Graduação Assinatura e Carimbo

ANEXO - Descrição do Conteúdo e Carga Horária

Descrição do Conteúdo e Carga Horária					
Unidades e Assuntos das Aulas			Nº de Horas Teóricas	Nº de Horas Práticas	Nº de Horas EaD
1. Revisão de Gramática			8		
2. Vocabulário: palavras ligadas à informática e seu respectivo significado. Expressões idiomáticas inglesas em tecnologia da informação e comunicação			8		
3. Técnicas e práticas em escrita			16		
4. Utilização de recursos de pronúncia de tradutores e dicionários			8		
5. Técnicas e práticas em listening			16		
6. Fonética			8		
Número de Semanas: 16	Número de Créditos: 4	Carga Horária Total: 64	Carga Horária Teórica: 64	Carga Horária Prática: 0	Carga Horária EaD: